

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК - 1; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины» ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК - 1; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8.

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

			интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<p>ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза;</p> <p>методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>
3.	ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,</p>	<p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>	<p>оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в том числе при клинических</p>

		заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояние, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания
4.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;	выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; выполнением мероприятий
		острых заболеваний,	(дефибрилляции); правила выполнения наружной	терапии (дефибрилляции);	мероприятия базовой сердечно-	базовой сердечно-легочной

		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра</p>	<p>электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>реанимации</p>
		<p>(кровообра</p>	<p>помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p>	<p>экстренной или неотложной формах</p>	

				при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
6.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательно	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализом полученной информации; проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результаты;

		<p>лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>сти диагностических мероприятий</p>	
--	--	---	--	---	--	--

7.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию,	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую	анализировать полученные результаты обследования	анализом полученных результатов обследования
----	------	-------------------------------------	---	--	--	--

		<p>диагностик у с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливая диагноз с учетом действующей международной статистической</p>	<p>клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>	<p>картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>	<p>пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные,</p>	<p>пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p>
		классификация исследований, от других заболеваний	исследований, от других заболеваний	проведению	полученные при	
8.	ПК-8	<p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у</p>	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у</p>	<p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>	

	ой помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия	пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментоз	
--	--	---	---	--	--

	питания и иных методов лечения	немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	ное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--------------------------------	---	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6
Аудиторная работа, в том числе	0,61	24	24
Лекции (Л)	0,17	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	20	20
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	12	12
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет</i>			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</p> <p>Неотложные состояния в кардиологии.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при патологии внутренних органов.</p> <p>Степени нарушения сознания. Определение комы, степени тяжести ком. Основные причины и механизмы развития ком при сахарном диабете. Клинические особенности</p>
		<p>Острые аллергические реакции.</p>	<p>гипогликемической и гипергликемической ком. Алгоритм неотложной помощи при гипогликемической, гипергликемической кетоацидотической комах.</p> <p>Неотложные состояния в кардиологии.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Понятие об остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST. Клинические симптомы, методы инструментального выявления. Алгоритм неотложной помощи. Ранние осложнения инфаркта миокарда. Причины и классификация острой сердечной недостаточности. Отек легких. Клиническая картина, инструментальные исследования. Кардиогенный шок. Факторы риска, клиническая картина. Алгоритм неотложной помощи.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Бронхиальная астма, острый приступ удушья. Причины, провоцирующие обострение бронхиальной астмы. Механизмы обструкции бронхиальных путей. Понятие об астматическом статусе. Алгоритм неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.</p> <p>Острые аллергические реакции.</p> <p>Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Алгоритм неотложной помощи анафилактического шока.</p>
2.	ПК-1	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</p> <p>Неотложные состояния в кардиологии.</p>	<p><i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i></p>

		Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	
3.	ПК-2	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии.	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>

		Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	
4.	ПК-3	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
5.	ПК-4	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
6.	ПК-5	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
7.	ПК - 7	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
8.	ПК-8	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>